

Biuro Rady Gminy  
w Gzach  
W P Ł Y N E Ł O  
dnia 10.03.2023r.  
Nr 270

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ  
Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY  
ZA 2022 ROK**

## **1. Podstawy prawne realizacji zadań**

Obowiązująca ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm) wprowadza spójny system opieki nad dzieckiem i rodziną je wychowującą jako odrębny element w ramach polityki rodzinnej. Efektem podejmowanych działań w ramach systemu ma być zapewnienie rodzinie takiej pomocy, która wyeliminuje zagrożenie zabrania dziecka z rodziny. Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą spoczywa na wszystkich jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

## **2. Zakres realizowanych zadań**

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości. Stosując ustawę należy mieć na względzie podmiotowość dziecka i rodziny oraz prawo dziecka do:

- Wychowania w rodzinie, a w razie konieczności wychowania dziecka poza rodziną, do opieki i wychowania w rodzinnych formach pieczy zastępczej;
- Powrotu do rodziny;
- Utrzymania osobistych kontaktów z rodzicami, z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów;
- Stabilnego środowiska wychowawczego;
- Kształcenia, rozwoju uzdolnień, zainteresowań i przekonań oraz zabawy i wypoczynku;
- Pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia;
- Ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie dziecka;
- Informacji i wyrażania opinii w sprawach, które go dotyczą, odpowiednio do jego wieku i stopnia dojrzałości;

- Ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem;
- Poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Zapewnienie wsparcia rodzinie w szczególności polega na:

- Analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu;
- Wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- Rozwijaniu umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziny;
- Podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- Pomocy w integracji rodziny;
- Działaniach na rzecz dobra dziecka w rodzinie;
- Działaniach na rzecz korekty zachowań rodziców;
- Przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- Dążeniu do reintegracji rodziny;
- Działaniach na rzecz zachowania rodzin;
- Dialogu motywującym.

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

W przypadku gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informacje o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza wywiad środowiskowy i dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli wynika z niej konieczność przydzielenia asystenta rodziny wnioskuje wówczas do kierownika ośrodka pomocy społecznej o jego przydzielenie.

### 3. Współpraca z asystentem rodziny w 2022 roku

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Gzach w 2022 roku zatrudniony był jeden asystent rodziny, który szczególną opieką otoczył 7 rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Rozkład rodzin objętych pomocą wg miejscowości:

Lp.	Miejscowość	Liczba Rodzin	Liczba dzieci
1.	Gotardy	1	4
2.	Kozłowo	2	5
3.	Wójty-Trojany	1	2
7.	Żeromin Drugi	1	2
5.	Skaszewo Włociańskie	1	2
6.	Szyszki Włociańskie	1	5
<b>SUMA</b>		<b>7</b>	<b>20</b>

Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystenta rodziny przedstawiają się następująco:

<b>Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi</b>	<b>63 885,43 zł</b>
Finansowane z budżetu gminy	60 885,43 zł
Finansowane z innych źródeł: Dotacja środki finansowe z Funduszu Pracy „Program asystent rodziny na rok 2022”	3000,00 zł

Rodziny objęte pracą asystenta są rodzinami z wieloma problemami. Oprócz niewydolności opiekuńczo - wychowawczej występuje w nich również alkoholizm, narkomania, bezrobocie, trudności ekonomiczne, upośledzenie umysłowe rodzica, złe warunki lokalowe, choroba psychiczna, przemoc psychiczna oraz fizyczna, zła sytuacja materialna, konflikty w rodzinie, niedostosowanie społeczne, absencja w szkole, brak higieny, sprawy około rozwodowe.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakłada na gminę obowiązek partycypowania w kosztach utrzymania dzieci w pieczy zastępczej. Koszty poniesione na utrzymanie dwójki dzieci w rodzinie zastępczej w 2022 r. wyniosły 29 243,81 zł (plan: 34.000,00 zł, wykonanie: 29.243,81 zł).

#### **4. Metody pracy asystenta rodziny**

Metody pracy asystenta rodziny skoncentrowane są na rozwiązywaniu problemów. Asystent podejmując współpracę z rodziną rozpoznaje poziom jej destrukcji. Opierając się na metodyce podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach oraz dialogu motywującym wspiera rodziny do pozytywnych zmian, do wydobywania i pomnażania ich zasobów, zawsze zgodnie z dobrem rodziny i w zindywidualizowanym tempie realizacji działań. W ujęciu tradycyjnym asystent zaczyna od diagnozy sytuacji rodziny, by przejść potem do planowania działań i ich realizacji. Asystent, jako osoba wspierająca, w czasie spotkań z rodziną motywuje, komplementuje, podnosi poczucie własnej wartości, wspiera, wzmacnia, modeluje, informuje, podejmuje działania wychowawcze, towarzyszy, podnosi umiejętności rozwiązywania problemów, pomaga w odreagowaniu, rozszerza kontakty, a czasami również narzuca wymagania, przydziela zadania, czyli używa całego wachlarza metod, dzięki którym rodzina ma szansę na odbudowę więzi oraz spójność, a dzieci na wychowywanie się w atmosferze akceptacji i rozumienia ich potrzeb. Asystent rodziny dokonuje okresowej oceny sytuacji rodziny. Jednym z działań asystenta jest nawiązywanie współpracy z wszystkimi instytucjami związanymi z daną rodziną (np. pracownik socjalny, kurator, dzielnicowy, koordynator pieczy zastępczej, zespół interdyscyplinarny, rodzina zastępcza, gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych, służba zdrowia, pracownicy różnych instytucji publicznych typu: PCPR, ZUS, KRUS, itp.) i wytyczenie wspólnego kierunku działania.

Bardzo ważne w pracy asystenta rodziny jest budowanie prawidłowych postaw społecznych i rodzinnych, a tym samym pokazanie klientowi, że ma moc sprawczą i jest w stanie, przy niewielkiej pomocy samodzielnie rozwiązać większość swoich problemów, dlatego też prace z rodziną rozpoczyna się od uregulowania spraw urzędowych. Asystent pomaga w napisaniu pism sądowych, wypełnianiu wniosków urzędowych czy towarzyszy w czasie rozpraw i lekarzy specjalistów.

#### **5. Osiągnięte efekty**

Poprzez współpracę z asystentem rodziny osiągnięto pozytywne zmiany w rodzinach. Efektami działań asystenta były między innymi: podjęcie zatrudnienia przez członków rodziny, pozyskanie orzeczeń o niepełnosprawności, utrzymywanie abstynencji w rodzinach z problemem alkoholowym, pozyskanie różnego rodzaju świadczeń z pomocy

społecznej, pozyskanie świadczeń z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, zainicjowanie kontynuacji remontów mieszkania, motywowanie obecności podopiecznych na spotkaniach z terapeutą ds. uzależnień w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Gzach, udział w wyjaśnianiu i łagodzeniu nieporozumień rodzinnych, tworzenie środowiska życia które będzie bezpieczne i optymalne dla rozwoju dzieci i osób zależnych, prowadzono trening gospodarowania środkami finansowymi, prowadzono treningi czystości i higieny. Asystent motywował i wskazywał klientom ich role podczas rozmów w urzędach. Motywowano do korzystania z przychodni, ośrodka zdrowia. Udzielano wsparcia w kontaktach podopiecznych z instytucjami oświatowymi tj. ze Specjalistycznym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Pułtusku, ze szkołami podstawowymi na terenie gminy Gzy, pomagano w pokonywaniu trudności związanych z dojazdem i obecnością dzieci w szkołach. Prowadzono pedagogizację rodziców, wsparcie informacyjne, instrumentalne, emocjonalne w sposób bezpośredni w miejscu zamieszkania rodziny oraz zdalny, za pomocą telefonu, komunikatorów internetowych. Nawiązano współpracę z poszczególnymi instytucjami, szczególnie z kuratorami, nauczycielami oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Pułtusku, dyrektorami szkół podstawowych na terenie gminy oraz wychowawcami, a także pedagogami. Pomagano w przygotowywaniu dokumentacji do różnych instytucji np. Sądu Rejonowego. Udzielano pomocy w załatwianiu spraw urzędowych. Asystent prowadził również działania w rodzinach, w których występuje problem upośledzenia umysłowego. W rodzinach z problemem alkoholowym prowadził profilaktyczną działalność informacyjną i edukacyjną w zakresie wzmocnienia rodziny, jak też działania mające na celu zmotywowanie do leczenia nałogu. Działania prowadzone były w rodzinach, w których występują problemy długotrwałej choroby psychicznej. Wspierano rodzinę w kontynuowaniu leczenia osoby chorej, motywowano do systematycznego zażywania leków zgodnie z zaleceniami lekarza prowadzącego, udzielano wsparcia psychicznego w formie telefonicznej, często w godzinach wieczornych, udzielano również wsparcia emocjonalnego chorej osobie, małżonkowi oraz dzieciom. Pomagano w prawidłowy sposób zajmować się dziećmi i wypełniać prawidłowo funkcje opiekuńczo – wychowawcze. Asystent wspierał dzieci i pomagał przy odrabianiu lekcji, wyrównywaniu zaległości w nauce i przygotowywaniu do sprawdzianów szkolnych. Udzielał wsparcia rodzicom w procesie przynoszenia dzieci do innej szkoły. Wspierano rodziców w korzystaniu z pomocy poradni specjalistycznych tj. poradni psychologicznej dla dzieci, poradni neurologicznej, poradni psychologicznej dla dorosłych, poradni logopedycznej, poradni dentystycznej. Umożliwiono dziecku z niepełnosprawnością kontynuację edukacji w szkole ogólnodostępnej dziecku ze

wskazaniem do edukacji inkluzyjnej. Zachęcano dzieci do aktywnego spędzania wakacji. Przypominano rodzinom o ważnych terminach np. końca orzeczenia o niepełnosprawności dziecka, terminach składania wniosków dotyczących świadczeń, deklaracjach, wizytach w poradni. Przedstawiano rodzicom możliwości podjęcia pracy, przedkładano oferty ze środowiska lokalnego oraz na terenie powiatu. W wyniku działań asystenta dziecko nabrało umiejętności społecznych wśród dzieci.

Praca metodą asystowania ma za zadanie dać wsparcie nie tylko informacyjne i instrumentalne, lecz także oparcie osobowe w trudnych sytuacjach. Ma nieść przekonanie, że w kryzysie, w jakim znalazła się osoba, nie pozostaje sama. Asystent rodziny powinien być kimś, kto pomoże poszukać członkom rodziny zasobów niezbędnych do pokonania trudności, zademonstruje, jak przechodzić przez różnego rodzaju problemy na bieżąco.

KIEROWNIK  
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Białym  
mgr Hubert Szajczyk

Sporządziła: Aleksandra Świdarska/GOPS

01.03.2023r.