

PUBLICZNA  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
W SKASZEWIE WŁOŚCIANSKIM  
Skaszewo Włościańskie 25  
06-126 Gzy  
woj. mazowieckie

WIELOLETNI PLAN DZIAŁAŃ DOSTOSOWAWCZYCH OBIEKT I FUNKCJONUJĄCE W PLACÓWCE SYSTEMY DO WARUNKÓW DOSTĘPNOŚCI

Lp.	Oznaczenie miejsca/budynku/ obiektu	Zakres dostępności – działanie	Stan (z opisem niezgodności)	Zalecenia do wdrożenia i/lub wnioski z konsultacji
1.	Drogi dojazdowe, zewnętrzne ciągi komunikacyjne	Oznakowane kierunki dojazdowe/dojść do obiektów szkoły	Bez uwag	Bez zaleceń
2.	Parkingi szkolne	Wyznaczono 6 miejsc parkingowych	Brak oznakowania miejsca dla osoby wymagającej szczególnego wsparcia z deficytami ruchowymi	Zaplanować, zaprojektować i wykonać oznakowanie dla osoby wymagającej wsparcia z deficytami ruchowymi
3.	Wewnętrzne drogi komunikacyjne (w tym chodniki)	Drogi komunikacyjne w tym chodniki powinny być pozbawione barier architektonicznych, a w przypadku ich występowania powinny być te bariery oznakowane i wdrożone powinny być działania alternatywne	Brak rampy/platformy wjazdowej dla osób wymagających szczególnego wsparcia od strony bramy wejściowej na teren szkoły.	Zaplanować, zaprojektować i wykonać rampę/platformę wjazdową do budynku szkoły. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
4.	Wejścia do budynku szkoły	Wejścia do budynku szkoły powinny być pozbawione barier architektonicznych uniemożliwiających samodzielne wejście/wjazd na teren obiektu szkoły. Wejścia/wyjścia powinny mieć szerokość min. 120 cm	Budynek szkoły posiada schody, które stanowią barierę architektoniczną – brak platformy wjazdowej. Wyjście ewakuacyjne posiada wymagane przepisami szerokości (160 cm). Brak systemu antypanicznego w drzwiach ewakuacyjnych z budynku szkoły.	Zaplanować, zaprojektować i wykonać platformę wjazdową do wejścia głównego budynku szkoły. Zaplanować i zamontować drzwi ewakuacyjne w systemie antypanicznym. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
5.	Wejście główne do budynku	Poręcze przy schodach powinny posiadać położenie pośrednie	Brak poręczy i poręczy pośredniej przy schodach wejściowych do budynku szkoły.	Zaplanować, zaprojektować i wykonać instalację poręczy w tym poręczy pośredniej przy wejściach do budynku szkoły.

WIELOLETNI PLAN DZIAŁAŃ DOSTOSOWAWCZYCH OBIEKT I FUNKCJONUJĄCE W PLACÓWCE SYSTEMY DO WARUNKÓW  
DOSTĘPNOŚCI

				Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
6.	Toalety, w tym toaleta dla osoby niepełnosprawnej ruchowo	<p>W budynku szkoły powinna być wydzielona min. jedna toaleta dla osoby niepełnosprawnej ruchowo z obowiązkowym wyposażeniem tj.: umywalka – zainstalowana na odpowiedniej wysokości, dzwonek przywołujący asystenta osoby wymagającej wsparcia, leżanka. Toalety powinny znajdować się na każdej z kondygnacji. Powinna być wydzielona toaleta dla pracowników szkoły. Przy 10 i więcej pracownikach powinny toalety dla kobiet i mężczyzn być rozdzielone.</p>	<p>Obiekty szkoły nie są wyposażone w toalety dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Ze względu na liczbę zatrudnionych pracowników stwierdzono brak podziału na toalety dla mężczyzn i kobiet.</p>	<p>Zaplanować, zaprojektować, zreorganizować pomieszczenia przeznaczone na toalety, dostosowując do wymogów sanitarnych. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.</p>
7.	Klatka schodowa prowadząca na piętro budynku.	<p>Wymagana szerokość klatki schodowej min. 120 cm. Klatka schodowa powinna posiadać poręcze i poręcze pośrednie, które powinny być zainstalowane po obu stronach klatki schodowej.</p>	<p>Klatka schodowa posiada wymagana przepisami szerokość drogi ewakuacyjnej. Poręcz jest zainstalowana od wewnętrznej części klatki schodowej. Brak poręczy po drugiej stronie klatki schodowej. Brak poręczy pośrednich wymaganych ze względu na wiek (wysokość) użytkowników obiektu.</p>	<p>Zaplanować, zaprojektować i wykonać poręcze i poręcze pośrednie na klatce schodowej. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.</p>
8.	Dostępność do	Dla osób wymagających	Brak schodolaza. Brak windy. Brak	Należy zaplanować, zaprojektować i

WIELOLETNI PLAN DZIAŁAŃ DOSTOSOWAWCZYCH OBIEKT I FUNKCJONUJĄCE W PLACÓWCE SYSTEMY DO WARUNKÓW DOSTĘPNOŚCI

	pomieszczeń piętra obiektu szkoły	wsparcia powinien być umożliwiony dostęp do pomieszczeń na wszystkich kondygnacjach.	platformy wjazdowej.	zainstalować jedno z rozwiązań tj. winda lub platforma wjazdowa lub schodołaz. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
9.	Sale lekcyjne i pracownie	W każdej sali lekcyjnej i pracowni powinno być min. jedno stanowisko z regulacją wysokości ławki i krzesła oraz uchylnym regulowanym blatem ławki.	W salach lekcyjnych i pracowniach nie ma min. jednego stanowiska z ławką i krzesłem z regulowaną wysokością.	Zaplanować, zakupić i ustawić w salach lekcyjnych i pracowniach: ławki z regulowaną wysokością i regulowanym blatem oraz krzesła z regulowaną wysokością. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
10.	Sale lekcyjne i pracownie	Okna w salach i pracowniach powinny być wyposażone w rolety ograniczające zjawisko naświetlenia/olśnienia.	W szkole zainstalowano rolety ograniczające naświetlenie/olśnienie.	Monitorować stan rolet i na bieżąco dokonywać napraw i wymiany.
11.	Sale lekcyjne i pracownie	W każdej sali lekcyjnej, pracowni, świetlicy i bibliotece powinno być min. jedno stanowisko wyposażone w dodatkowe miejscowe oświetlenie pozwalające na udzielenie wsparcia osobom niedowidzącym.	Brak dodatkowego i miejscowego oświetlenia.	Zabezpieczyć dodatkowe miejscowe oświetlenie w każdej sali lekcyjnej, pracowni, świetlicy i bibliotece. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
12.	Sale lekcyjne, pracownie, świetlica i biblioteka szkolna	Stosowanie wspomagających urządzeń do komunikowania się z osobami niedosłyszącymi i noszącymi aparat (zestaw mikrofonowo-słuchawkowy, zapasowe	Brak zestawu mikrofonowo-słuchawkowego. Brak ustalonej procedury wymiany baterii do aparatu słuchowego.	Dokonać zakupu zestawu mikrofonowo-słuchawkowego. Ustalić procedurę przechowywania w szkole zapasowych baterii do aparatu słuchowego i przeszkolić personel w czynnościach wymiany

WIELOLETNI PLAN DZIAŁAŃ DOSTOSOWAWCZYCH OBIEKT I FUNKCJONUJĄCE W PLACÓWCE SYSTEMY DO WARUNKÓW DOSTĘPNOŚCI

		baterie do aparatów słuchowych).		baterii. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
13.	Oddziały przedszkolne, oddziały wczesnoszkolne i specjalistyczne pracownie	Zabezpieczenie strefy do wyciszenia/relaksu i/lub pomieszczenia do wyciszenia i relaksu.	Brak wydzielonej strefy i/lub pomieszczenia do wyciszenia i relaksu.	Zaplanować i zabezpieczyć wydzielenie strefy i/lub pomieszczenia do wyciszenia i relaksu z wymaganym wyposażeniem tj.: regulowane oświetlenie, urządzenia do odtwarzania muzyki relaksującej, leżanka/materac. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
14.	Sale lekcyjne, pracownie, świetlica, biblioteka oraz wewnętrzne drogi komunikacyjne	Zapewnienie kontrastu między podłogą, a ścianami pomieszczeń szkoły. Wysokość oznakowania kontrastującego powinna wynosić min. 15 cm. Oznaczenie barier architektonicznych oraz stref zagrożeń żółto-czarnymi taśmami.	Strefy zagrożenia oznaczone są żółtymi taśmami.	Przy najbliższym malowaniu pomieszczeń obiektu zapewnić kontrastowe oddzielenie podłogi od ściany do wysokości 15 cm.
15.	Sale lekcyjne, pracownie, świetlica, biblioteka	Wejścia, przejścia i przestrzenie komunikacyjne powinny mieć minimalną szerokość 90 cm.	Brak minimalnej szerokości wejść do toalet na parterze i na piętrze budynku szkoły.	Zaplanować wymianę drzwi i ustawienie sprzętu w taki sposób, by zapewnić wypełnienie wymogu odpowiedniej szerokości wejść, przejść i dojść. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
16.	Pracownia chemiczna	Posiadanie specjalistycznego stanowiska (szafy)	Brak specjalistycznego stanowiska (szafy) do wykonywania ćwiczeń z	Zaplanować i dokonać zakupu specjalistycznej szafy do ćwiczeń

WIELOLETNI PLAN DZIAŁAŃ DOSTOSOWAWCZYCH OBIEKT I FUNKCJONUJĄCE W PLACÓWCE SYSTEMY DO WARUNKÓW DOSTĘPNOŚCI

		do ćwiczeń z wyciągiem miejscowym i dostępem do bieżącej wody.	wyciągiem miejscowym. Zapewniony dostęp do bieżącej wody.	z wyciągiem miejscowym. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
17.	Pracownia komputerowa	Wypełnienie obowiązku posiadania oświetlenia miejscowego dla wydzielonego stanowiska pracy ucznia.	Brak stanowiska z odpowiednim oświetleniem.	Zaplanować i dokonać zakupu oświetlenia miejscowego pozwalającego na wypełnienie obowiązku wsparcia ucznia ze szczególnymi potrzebami (deficyt w zakresie widzenia). Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
18.	Biblioteka szkolna	Wypełnienie obowiązku posiadania oświetlenia miejscowego dla wydzielonego stanowiska pracy ucznia. Zapewnienie wymaganej przepisami szerokości dojść do regałów i przestrzeni między regałami – min. 90 cm.	Brak stanowiska z doświetleniem miejscowym. Brak zapewnienia odpowiedniej szerokości dojść i przestrzeni między regałami.	Zaplanować i dokonać zakupu oświetlenia miejscowego pozwalającego na wypełnienie obowiązku wsparcia ucznia ze szczególnymi potrzebami (deficyt w zakresie widzenia). Ustawienie regałów bibliotecznych z uwzględnieniem min. 90 cm szerokości między nimi, wydzielenie stanowiska z doświetleniem miejscowym. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
19.	Zajęcia wychowania fizycznego	Posiadanie sali gimnastycznej o odpowiedniej długości i szerokości wraz z zapleczem socjalno-magazynowym. Posiadanie boiska szkolnego z wymaganą infrastrukturą. Zapewnienie przestrzeni bez barier architektonicznych.	Brak sali gimnastycznej. Szkoła posiada zastępczą salę gimnastyczną.	Zaplanowanie, zaprojektowanie i wybudowanie sali gimnastycznej i boiska szkolnego. Umożliwienie nawigacji po boisku szkolnym osobom z wadami wzroku oraz słuchu, a także poruszania się z psem asystującym, wyeliminowanie przeszkód

WIELOLETNI PLAN DZIAŁAŃ DOSTOSOWAWCZYCH OBIEKT I FUNKCJONUJĄCE W PLACÓWCE SYSTEMY DO WARUNKÓW  
DOSTĘPNOŚCI

		Oznakowanie barier architektonicznych.		terenowych. Zadanie realizowane w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
20.	Zakres obowiązków, odpowiedzialności, opisy stanowiska pracy	Zakresy obowiązków powinny zawierać działania obowiązkowe do realizacji podczas wspierania osób wymagających szczególnego wsparcia.	Zakresy obowiązków posiadają zapisy dotyczące podejmowanych w zakresie dostępności działań.	Bez zaleceń

31.12.2021r.

DYREKTOR SZKOŁY

*DofH*  
mgr Danuta Ojrzeńska