**Załącznik nr do 10 do SWZ**

**IOŚ.271.38.2022**

**Wykonawca:**

……………………………………………………

(pełna nazwa/firma, adres, w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEIDG)

reprezentowany przez:

……………………………………………………………………………………………..

(imię, nazwisko, stanowisko/podstawa do reprezentacji)

**Oświadczenie Wykonawcy**

**w zakresie** [**art. 108 ust. 1 pkt 5**](https://sip.lex.pl/#/document/18903829?unitId=art(108)ust(1)pkt(5)&cm=DOCUMENT) **ustawy PZP**

Przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowym dot. zadania pn. **„Świadczenie usługi polegającej na przewozie uczniów szkół podstawowych położonych na terenie gminy Gzy w roku szkolnym 2022/2023”**prowadzonym przez Gminę Gzy oświadczam, że nie należę do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu [ustawy](https://sip.lex.pl/#/document/17337528?cm=DOCUMENT) z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów,   
z innym wykonawcą, który złożył odrębną ofertę.

…………………………………………………………….

*Dokument składany w formie elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub w postaci elektronicznej, opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym - podpis osoby upoważnionej do reprezentacji Wykonawcy*

Przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowym dot. zadania pn. „**Świadczenie usługi polegającej na przewozie uczniów szkół podstawowych położonych na terenie gminy Gzy w roku szkolnym 2022/2023”**

prowadzonym przez Gminę Gzy, oświadczam, że przynależę do tej samej grupy kapitałowej

z innym wykonawcą, który złożył odrębną ofertę.

W załączeniu przedkładam dokument/informacje potwierdzające przygotowanie oferty, niezależnie od innego wykonawcy należącego do tej samej grupy kapitałowej.

…………………………………………………………………..

*…………………………………………..*

*Dokument składany w formie lektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub w postaci elektronicznej, opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym - podpis osoby upoważnionej do reprezentacji Wykonawcy*